

<b>Titolo</b>	<b>"TROVATI LA STRADA" CAMMINATE ORIENTATIVE</b>
<b>Distretto</b>	Rimini
<b>Riferimento scheda regionale prevalente</b>	6 Progetto di vita, Vita indipendente e Dopo di noi
<b>Riferimento scheda regionale</b>	5 Riconoscimento del ruolo del caregiver familiare nel sistema di servizi sociali, socio-sanitari e sanitari 14 Promozione delle pari opportunità e valorizzazione delle differenze di genere, intergenerazionali, interculturali e delle abilità 6 Progetto di vita, Vita indipendente e Dopo di noi
<b>Riferimento Programma finalizzato</b>	0 - Nessun Programma finalizzato
<b>Soggetto capofila</b>	Altro
<b>Specifica del soggetto capofila</b>	A.S.D. ESPLORA Via Covignano, 238, Rimini
<b>Ambito territoriale</b>	Distrettuale
<b>È in continuità con la programmazione precedente?</b>	Sì
<b>Inserito nel percorso Community Lab</b>	No
<b>Intervento Annullato</b>	No
<b>Ordine</b>	169
<b>Stato</b>	Completato

### Aree

<b>A Domiciliarità e prossimità</b>	Sì
<b>B Prevenzione disuguaglianze e promozione salute</b>	No
<b>C Promozione autonomia</b>	Sì
<b>D Partecipazione e responsabilizzazione</b>	No
<b>E Qualificazione servizi</b>	No

### Razionale/Motivazione

Rendere autonomi ragazzi/adulti con disabilità intellettiva negli spostamenti (lavoro, scuola, tempo libero) attraverso l'acquisizione di competenze di orientamento spaziale nel territorio. Prevenzione primaria per problematiche fisiche e metaboliche (attività di camminata). Combattere l'isolamento e incentivare i momenti di socializzazione (attività di gruppo). Sollievo alle famiglie.

La motivazione nasce da bisogni che abbiamo "mappato" come Associazione Esplora e con il confronto costante e decennale con i servizi sociali del territorio. Sgravare, dove possibile, le famiglie dal peso del trasporto dei figli per raggiungere i loro impegni di studio, lavoro o piacere. Tutti hanno delle risorse di base da impegnare, lavorare su queste, non con una semplice memorizzazione dei percorsi ma con un lavoro sull'orientamento spazio-temporale, sulla capacità di traslare una cartina o utilizzo di strumenti tecnologici. E' un obiettivo sfidante ma crediamo fortemente sia un'attività che sarà comunque feconda.

La progettazione scaturisce dalle potenzialità formative dell'educazione motoria: ci permette di disegnare itinerari di prevenzione primaria, sia riguardo problematiche fisiche e metaboliche sia nella gestione del disagio e delle tante diversità. L'educazione motoria regala competenze che escono dai confini della palestra e diventano competenze per la vita, ci obbliga ad agire (autonomia) e diminuisce le distanze (prossimità).

### Descrizione

Il titolo, “Trovati la strada”, sta ad indicare il protagonismo del/dei soggetti coinvolti. Essi sono responsabilizzati in primis e l’insegnante punterà su una postura educativa che non tenga sempre per mano ma solo in alcuni momenti. Prevede un’attività settimanale di camminate orientative-orienteeing (integra l’allenamento fisico di camminata/corsa alla capacità di traslare una cartina ed orientarsi). Verrà aggiunta l’attività “in situazione”: spostamenti in città nei luoghi di riferimento per la vita sociale degli utenti. L’attività, anche quella in situazione, è prevista come attività di gruppo: pensiamo al gruppo come risorsa, come aiuto reciproco sia nella difficoltà di esecuzione che nella difficoltà emotiva ed in ultima analisi come risparmio economico. Si tratta di un progetto che si inserisce nel “welfare delle capacità” per questo l’utenza beneficiaria, per un giusto utilizzo delle risorse, sarà elettiva, individuiamo in essa i ragazzi che hanno dei prerequisiti (della capacità da mobilitare o accrescere e consolidare) inoltre, crediamo nell’anticipare l’intervento ed intervenire in quelle fasce d’età che potremmo definire sensibili (ragazzi che stanno o hanno appena terminato la scuola secondaria di secondo grado in un delicato momento della vita dove “trovare la strada”). Le attività saranno svolte all’aperto, nel parco e in città, percorrendola e vivendola da cittadini attivi.

L’individuazione dei beneficiari sarà in collaborazione con i referenti dei Servizi territoriali: la condivisione dell’analisi dei bisogni dei singoli utenti garantisce pari opportunità ai ragazzi con disabilità presenti nel territorio.

## Destinatari

---

**Persones con disabilità intellettivo-relazionali individuate in collaborazione con referenti Ausl; come conseguenza famiglie delle persone coinvolte nelle attività.**

## Azioni previste

---

**Attività settimanale di camminate orientative-orienteeing (integra l’allenamento fisico di camminata/corsa alla capacità di traslare una cartina ed orientarsi). Verrà aggiunta l’attività “in situazione”: spostamenti in città nei luoghi di riferimento per la vita sociale degli utenti. L’attività, anche quella in situazione, è prevista come attività di gruppo: pensiamo al gruppo come risorsa, come aiuto reciproco sia nella difficoltà di esecuzione che nella difficoltà emotiva e in ultima analisi come risparmio economico.**

**Realizzazione, modifiche e individualizzazione degli utenti in collaborazione con referenti Ausl.**

**L’Associazione Esplora mette a disposizione tutto il materiale didattico occorrente per la realizzazione del progetto.**

Il contributo PAA 2024 ammonta a euro 3.000 a valere sul FRNA. Il totale imputato sul FRNA 2024 ammonta a euro 3.000 (ovvero: euro 1.500 quale saldo 2023 ed euro 1.500 quale acconto 2024).

## Eventuali interventi/politiche integrate collegate

---

Il progetto attua azioni inerenti più ambiti di intervento :

- sociale
- ambiente
- urbanistica
- lavoro
- istruzione
- sport

## Istituzioni/attori sociali coinvolti

---

**AUSL/Servizio Disabili distrettuale, supervisione**

**UNIVERSITA' DI BOLOGNA affiancamento e sostegno con i tirocinanti**

**UNIVERSITA' DI URBINO affiancamento e sostegno con i tirocinanti****Referenti dell'intervento**

---

Fiorenzo Fantini, Presidente ASD e Culturale "Esplora"

**Risorse non finanziarie**

---

Valorizzazione risorse umane e strumentali: €. 3.920,00

**Novità rispetto al 2021**

---

Il contributo assegnato ammonta a euro 3.000 a valere sul FRNA, ma viene imputato per il 50% sull'annualità 2022 e per il restante 50% sull'annualità 2023.

**Novità rispetto al 2022**

---

Il contributo assegnato ammonta a euro 3.000 a valere sul FRNA, ma viene imputato per il 50% sull'annualità 2023 (dove va quindi considerato anche il 50% del contributo assegnato nel PAA 2022) e per il restante 50% sull'annualità 2024.

**Preventivo di Spesa**

---

Totale Preventivo 2024 3.700,00 €

**Risorse dei Comuni**

---

**Altre Risorse**

---

FRNA (Anno 2024)	3.000,00 €
Altri soggetti privati (Anno 2024)	700,00 €
Specifica altri soggetti privati (Anno 2024)	ASD e Culturale "Esplora"