

16^a riunione segreta. (lotto n. 1 asilo nido)

Il giorno undici (11) Gennaio 2017, alle ore 9.30, presso la sede dell'Assessorato ai Servizi Educativi e di Protezione Sociale, in via Ducale, n.7, si è riunita, in seduta segreta, la Commissione giudicatrice della gara d'appalto indicata in oggetto nominata con Determinazione Dirigenziale n. n. 2544 del 02 dicembre 2016, nelle persone dei signori Fabio Mazzotti in qualità di Presidente, Fiorella Zangari e Raffaella Giorgi in qualità di Componenti.

Funge da Segretaria verbalizzante Maria Vittoria Marafioti.

La Commissione alle ore **9.30** riprende i lavori con l'esame del progetto presentato da **"FRASI S.R.L."**, e procede quindi alla lettura comune ed integrale del progetto presentato.

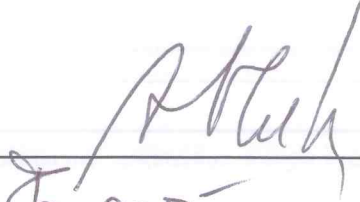
Dopo attento e approfondito esame, si svolge un' approfondito confronto tra i commissari volto a enucleare e considerare criticamente gli elementi rilevanti del progetto, successivamente ogni componente attribuisce ad ognuno degli indicatori previsti all'articolo 12 del Disciplinare di gara un coefficiente discrezionale fra quelli indicati nell'articolo citato. Dopodiché si effettua la media dei coefficienti che moltiplicata per il massimo dei punti attribuibili ad ogni indicatore dà il punteggio assegnato. Tale procedimento è riassunto nella scheda allegata al presente verbale con la relativa motivazione (scheda allegato 1) . Pertanto il punteggio definitivamente assegnato al progetto presentato da **"FRASI S.R.L."**, ammonta a **57,47/80**.

Alle ore **11.15** la Commissione prosegue i lavori con l'esame del progetto presentato da **"COOPERATIVA SOCIALE IL CERCHIO SOCIETA' COOPERATIVA e ZEROCENTRO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE."**, prendendo atto che lo stesso è composto n. 2 fascicoli composti rispettivamente di n. 47 – 7 pagine e n.2 opuscoli di n. 33 – 91 pagine.

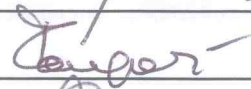
Dopo attento e approfondito esame, si svolge un' approfondito confronto tra i commissari volto a enucleare e considerare criticamente gli elementi rilevanti del progetto, successivamente ogni componente attribuisce ad ognuno degli indicatori previsti all'articolo 12 del Disciplinare di gara un coefficiente discrezionale fra quelli indicati nell'articolo citato. Dopodiché si effettua la media dei coefficienti che moltiplicata per il massimo dei punti attribuibili ad ogni indicatore dà il punteggio assegnato. Tale procedimento è riassunto nella scheda allegata al presente verbale con la relativa motivazione (scheda allegato 1) . Pertanto il punteggio definitivamente assegnato al progetto presentato da **"COOPERATIVA SOCIALE IL CERCHIO SOCIETA' COOPERATIVA e ZEROCENTRO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE."** ammonta a **70,70/80**.

Tutti gli atti sono custoditi a cura del Segretario in un apposito armadio metallico del quale egli solo detiene la chiave.

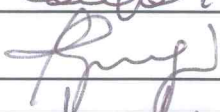
Il presidente Fabio Mazzotti



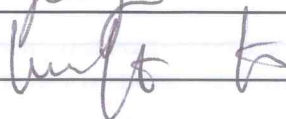
I componenti Fiorella Zangari



Raffaella Giorgi



Il Segretario Maria Vittoria Marafioti



Oggetto: Bando di gara per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,
 2018/2019, 2019/2020.
 LOTTON.1 (NIDO)
 Concorrente FRASI

ALL. 1

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti)

Indicatore	componenti commissione	coefficiente attribuito da ciascun componente	media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici. Idea di bambino e finalita educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicità della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalità e gli obiettivi contenuti nei capitolati speciali.	1° componente	1	1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
2 Indicazioni delle modalità progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorirne l'inclusione.	1° componente	0,6	0,6	max 10 punti	6	Le modalità di integrazione ed accoglienza sono sufficientemente descritte. Alcune fasi e gli strumenti sono delineati sommarariamente. Le modalità di integrazione ed accoglienza sono sufficientemente descritte. Alcune fasi e gli strumenti sono delineati sommarariamente. Le modalità di integrazione ed accoglienza sono sufficientemente descritte. Alcune fasi e gli strumenti sono delineati sommarariamente.
	2° componente	0,6				
	3° componente	0,6				
3 Modalità e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativi rispetto alle finalità di controllo del processo dell'attività educativa-didattica.	1° componente	0,7	0,7	max 4 punti	2,8	Gli strumenti e le attività di documentazione ed accoglienza sono sufficientemente descritte. Alcune fasi e gli strumenti sono delineati sommarariamente. Gli strumenti e le attività di documentazione ed accoglienza sono sufficientemente descritte. Alcune fasi e gli strumenti sono delineati sommarariamente. Gli strumenti e le attività di documentazione ed accoglienza sono sufficientemente descritte. Alcune fasi e gli strumenti sono delineati sommarariamente.
	2° componente	0,7				
	3° componente	0,7				
4 Modalità e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	0	0	max 3 punti	0	Non sono sufficientemente descritti attività e strumenti Non sono sufficientemente descritti attività e strumenti Non sono sufficientemente descritti attività e strumenti
	2° componente	0				
	3° componente	0				
5 Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle	1° componente	0,6				Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano sufficientemente descritte

5 famiglie: accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adottate al fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.

6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di per seguire le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/insegnante; congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemperare qualità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numerico. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di condivisione della struttura.

6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione della funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.

6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di

6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.

6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).

2° componente	0,6	0,6	max 5 punti	3	
	3° componente				0,6
	1° componente				0,7
2° componente	0,7	0,7	max 10 punti	7	
	3° componente				0,6
	1° componente				0,6
2° componente	0,6	0,6	max 5 punti	3	
	3° componente				0,6
	1° componente				0,6
2° componente	0,6	0,6	max 5 punti	3	
	3° componente				0,6
	1° componente				0,9
2° componente	1	0,933	max 2 punti	1,87	
	3° componente				0,9
	1° componente				0,6
2° componente	0,6	0,6	max 1 punti	0,6	

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano sufficientemente descritte

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano sufficientemente descritte

La proposta pedagogica limitatamente ad alcuni aspetti risulta ben dettagliata (seconda lingua). Resta genericamente definita la organizzazione della giornata educativa.

La proposta pedagogica limitatamente ad alcuni aspetti risulta ben dettagliata (seconda lingua). Resta genericamente definita la organizzazione della giornata educativa.

La proposta pedagogica limitatamente ad alcuni aspetti risulta ben dettagliata (seconda lingua). Resta genericamente definita la organizzazione della giornata educativa.

I processi di gestione della funzione di coordinamento sono descritti schematicamente e sufficientemente presidiati

I processi di gestione della funzione di coordinamento sono descritti schematicamente e sufficientemente presidiati

I processi di igienizzazione e assistenza sono descritti in modo sufficiente.

I processi di igienizzazione e assistenza sono descritti in modo sufficiente.

I processi di igienizzazione e assistenza sono descritti in modo sufficiente.




Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e di interesse sebbene alcuni risultino descritti sommarariamente

Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e di interesse sebbene alcuni risultino descritti sommarariamente

Le proposte risultano utili sebbene alcune poco definite

Le proposte risultano utili sebbene alcune poco definite

7	7.1 Modalità organizzative/riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgenti/imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	0,6				Le proposte risultano utili sebbene alcune poco definite
		1° componente	0				Le soluzioni proposte sono scarse ed insufficienti
		2° componente	0	0	max 2 punti	0	Le soluzioni proposte sono scarse ed insufficienti
7	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	3° componente	0,6				Le soluzioni proposte sono scarse ed insufficienti
		1° componente	0,6				Le soluzioni proposte sono sufficienti
		2° componente	0,6	0,6	max 3 punti	1,8	Le soluzioni proposte sono sufficienti
		3° componente	0,6				Le soluzioni proposte sono sufficienti
		1° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		2° componente	0,6	0,6	max 4 punti	2,4	I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
8	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	3° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		1° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		2° componente	0,6	0,6	max 4 punti	2,4	I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
9	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/insegnante presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale). L'impegno è espresso in termini di quota percentuale del personale da impiegare. Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale : punti 8 - dal 60 al 89% del personale : punti 6; - dal 30 al 59% del personale : punti 4; - fino al 29% del personale : punti 2. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.	3° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		1° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		2° componente	0,6	0,6	max 8 punti	8	I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti i punteggi in ragione delle seguenti percentuali : - dal 90 al 100% del personale: punti 3; - dal 75 al 89% del personale: punti 2;	3° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		1° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		2° componente	0,6	0,6	max 3 punti	3	I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.

- dal 45 al 55% del personale : punti 2;
- fino al 44 % del personale : punti 1.

Inserire apposita dichiarazione in allegato al Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.

		3° componente							
1	1) Incidenza occupazionale dei soggetti "svantaggiati" intesa come percentuale monte ore da questi prestate sul totale delle ore utilizzate per lo svolgimento del servizio. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto di inserimento lavorativo	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 5 punti	5			
		3° componente	1						
2	2) Adeguatazza delle soluzioni proposte relative a: - fasi di reclutamento, selezione e collocazione dei lavoratori inseriti; - obiettivi perseguiti; - modalità organizzative per il loro raggiungimento; nell'ottimizzare l'inserimento nello specifico contesto lavorativo.	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 2 punti	2			
		3° componente	1						
3	3) Adeguatazza delle soluzioni proposte relative a: - modalità di organizzazione del lavoro; - sistema di gestione e sostegno delle risorse umane; - percorsi formativi; nel supportare la qualificazione del personale.	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 2 punti	2			
		3° componente	1						
4	4) Composizione e professionalità della struttura preposta all'attuazione degli obblighi di inserimento lavorativo.	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 1 punti	1			
		3° componente	1						
TOTALE						57,47			

[Handwritten signatures and initials]

**Oggetto: Bando di gara per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,
2018/2019, 2019/2020.
LOTTO N. 1 (NIDO)
Concorrente ZEROCENTO-IL CERCHIO**

ALL. 1

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti)

Indicatore	componenti commissione	coefficiente attribuito da ciascun componente	media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici. Idea di bambino e finalità educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicità della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalità e gli obiettivi contenuti nei capitolati speciali.	1° componente	1	1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
2 Indicazioni delle modalità progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorirne l'inclusione.	1° componente	0,7	0,7	max 10 punti	7	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati Le modalità di integrazione ed accoglienza sono descritte appropriatamente relativamente alle competenze dell'educatore, quelle relative alla integrazione con la sezione sono descritte sufficientemente. Le modalità di integrazione ed accoglienza sono descritte appropriatamente relativamente alle competenze dell'educatore, quelle relative alla integrazione con la sezione sono descritte sufficientemente.
	2° componente	0,7				
	3° componente	0,7				
3 Modalità e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativo rispetto alle finalità di controllo del processo dell'attività educativa-didattica.	1° componente	1	1	max 4 punti	4	Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti e ben congegnati Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti e ben congegnati Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti e ben congegnati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
4 Modalità e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	1	1	max 3 punti	3	Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e dettagliate e ben ancorate alla idea di servizio proposta
	2° componente	1				
	3° componente	1				
4 Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle	1° componente	1				

5 famiglie: accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adottate al fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.

2° componente	1
3° componente	1

1

max 5 punti

5

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e dettagliate e ben ancorate alla idea di servizio proposta

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e dettagliate e ben ancorate alla idea di servizio proposta

6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di per seguire le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/insegnante; congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemporaneità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numero. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di conduzione della struttura.

1° componente	0,7
2° componente	0,7
3° componente	0,7

0,7

max 10 punti

7

La organizzazione della giornata educativa è ben esplicitata ed è garantita una fascia di compresenza oltre lo standard.

La organizzazione della giornata educativa è ben esplicitata ed è garantita una fascia di compresenza oltre lo standard.

6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione della funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.

2° componente	1
3° componente	1
3° componente	1

1

max 5 punti

5

La organizzazione della giornata educativa è ben esplicitata ed è garantita una fascia di compresenza oltre lo standard.

Il presidio della funzione di coordinamento pedagogico è assicurato da figure professionali di elevata qualificazione (in rapporto ai rispettivi compiti indicati) e con una ottima organizzazione dei processi relativi.

Il presidio della funzione di coordinamento pedagogico è assicurato da figure professionali di elevata qualificazione (in rapporto ai rispettivi compiti indicati) e con una ottima organizzazione dei processi relativi.

6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di

1° componente	0,9
2° componente	0,9
3° componente	0,9

0,9

max 5 punti

4,5

I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza sono descritti con essenzialità e risultano efficaci.

I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza sono descritti con essenzialità e risultano efficaci.

6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.

1° componente	0,7
2° componente	0,7
3° componente	0,7

0,7

max 2 punti

1,4

I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza sono descritti con essenzialità e risultano efficaci.

Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e perlopiù di interesse sebbene alcuni descritti sommarariamente

Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e perlopiù di interesse sebbene alcuni descritti sommarariamente

6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).

1° componente	1
2° componente	1

1

max 1 punti

1

le proposte risultano di significativa utilità

le proposte risultano di significativa utilità

7	7.1 Modalità organizzative(riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgented imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	1			le proposte risultano di significativa utilità	
		1° componente	0,7			Le soluzioni proposte coprono la maggior parte delle situazioni	
		2° componente	0,7	0,7	max 2 punti	1,4	Le soluzioni proposte coprono la maggior parte delle situazioni
		3° componente	0,7				Le soluzioni proposte coprono la maggior parte delle situazioni
7	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	1° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		2° componente	1	1	max 3 punti	3	Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità
		3° componente	1				Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità
8	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	1° componente	0,6			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		2° componente	0,6	0,6	max 4 punti	2,4	I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
		3° componente	0,6				I contenuti delle proposte formative sono sufficientemente definiti e risultano abbastanza appropriati. Il processo di gestione degli interventi risulta sufficientemente definito.
9	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/insegnante presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale). L'impegno è espresso in termini di quota percentuale del personale da impiegare. Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale : punti 8 - dal 80 al 89% del personale : punti 6 ; - dal 30al 59% del personale : punti 4 ; - fino al 29% del personale : punti 2. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo	1° componente	1				
		2° componente	1	1	max 8 punti	8	
		3° componente	1				
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali : - dal 90 al 100% del personale: punti 3; - dal 45 al 89% del personale: punti 2;	1° componente	1				
		2° componente	1	1	max 3 punti	3	

- dal 43 al 63% del personale : punti 2;
 - fino al 44 % del personale : punti 1.
 Inserire apposita dichiarazione in allegato al Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.

		3° componente	1				
1	1) Incidenza occupazionale dei soggetti "svantaggiati" intesa come percentuale monte ore da questi prestate sul totale delle ore utilizzate per lo svolgimento del servizio. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto di inserimento lavorativo	1° componente	1				
		2° componente	1	1	max 5 punti	5	
		3° componente	1				
2	2) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - fasi di reclutamento, selezione e collocazione dei lavoratori inseriti; - obiettivi perseguiti; - modalità organizzative per il loro raggiungimento; nell'ottimizzare l'inserimento nello specifico lavorativo.	1° componente	1				Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
		2° componente	1	1	max 2 punti	2	Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
		3° componente	1				Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
3	3) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - modalità di organizzazione del lavoro; - sistema di gestione e sostegno delle risorse umane; - percorsi formativi; nel supportare la qualificazione del personale.	1° componente	1				Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
		2° componente	1	1	max 2 punti	2	Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
		3° componente	1				Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
4	4) Composizione e professionalità della struttura preposta all'attuazione degli obblighi di inserimento lavorativo.	1° componente	1				La struttura proposta offre le necessarie garanzie
		2° componente	1	1	max 1 punti	1	La struttura proposta offre le necessarie garanzie
		3° componente	1				La struttura proposta offre le necessarie garanzie
TOTALE						70,70	