

12^a riunione segreta. (**lotto n. 1 asilo nido**)

Il giorno tre (3) Gennaio 2017, alle ore 9.00, presso la sede dell’Assessorato ai Servizi Educativi e di Protezione Sociale, in via Ducale, n.7, si è riunita, in seduta segreta, la Commissione giudicatrice della gara d’appalto indicata in oggetto nominata con Determinazione Dirigenziale n. n. 2544 del 02 dicembre 2016, nelle persone dei signori Fabio Mazzotti in qualità di Presidente, Fiorella Zangari e Raffaella Giorgi in qualità di Componenti.

Funge da Segretaria verbalizzante Maria Vittoria Marafioti.

La Commissione alle ore 9.00 riprende i lavori con l’esame del progetto presentato da **“ACQUARELLO SOC. COOP. SOCIALE ONLUS - IL MILLEPIEDI COOPERATIVA SOCIALE A R.L.”**, prendendo atto che lo stesso è composto da n. 4 fascicoli composti rispettivamente da n. 130 – 14 – 172 – 87 – e n. 4 dichiarazioni sostitutive.

Dopo attento e approfondito esame, si svolge un’ approfondito confronto tra i commissari volto a enucleare e considerare criticamente gli elementi rilevanti del progetto, successivamente ogni componente attribuisce ad ognuno degli indicatori previsti all’articolo 12 del Disciplinare di gara un coefficiente discrezionale fra quelli indicati nell’articolo citato. Dopodiché si effettua la media dei coefficienti che moltiplicata per il massimo dei punti attribuibili ad ogni indicatore dà il punteggio assegnato. Tale procedimento è riassunto nella scheda allegata al presente verbale con la relativa motivazione (scheda allegato 1) .

Pertanto il punteggio definitivamente assegnato al progetto presentato da **“ACQUARELLO SOC. COOP. SOCIALE ONLUS - IL MILLEPIEDI COOPERATIVA SOCIALE A R.L.”**, ammonta a **76,50/80**.

Alle **ore 12.30** la Commissione procede quindi all’esame del progetto presentato da **“COOPERATIVA SOCIALE COOPSELIOS SOCIETA’ COOPERATIVA”** prendendo atto che lo stesso è composto da n. 1 fascicolo composto di n. 163 pagine e n. 11 fascicoli illustrativi.

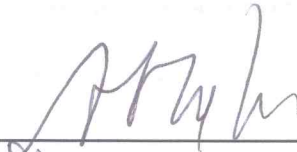
Alle **ore 13.35** la Commissione sospende la seduta dandosi appuntamento nello stesso giorno alle **ore 15.00** per riprendere la trattazione dello stesso argomento. Tutti gli atti sono custoditi a cura del Segretario in un apposito armadio metallico del quale egli solo detiene la chiave.

Alle **ore 15.00** la Commissione riprende i lavori esaminando il progetto presentato da **“COOPERATIVA SOCIALE COOPSELIOS SOCIETA’ COOPERATIVA”** e sospende la seduta , dandosi appuntamento per il giorno 04 Gennaio alle ore 8.30.

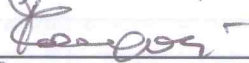


Tutti gli atti sono custoditi a cura del Segretario in un apposito armadio metallico del quale egli solo detiene la chiave.

Il presidente Fabio Mazzotti



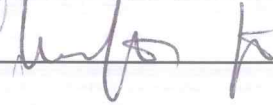
I componenti Fiorella Zangari



Raffaella Giorgi



Il Segretario Maria Vittoria Marafioti



Oggetto: Bando per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,

2018/2019, 2019/2020.

LOTTO N. 1 (NIDO)

Concorrente MILLEPIEDI AQUARELLO

ALL. 1

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti)

Indicatore	componenti commissione	coefficiente attribuito da ciascun componente	media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici. Idea di bambino e finalità educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicità della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalità e gli obiettivi contenuti nei capitolati speciali.	1° componente	1	1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
2 Indicazioni delle modalità progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorire l'inclusione.	1° componente	0,9	0,9	max 10 punti	9	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati Le azioni previste per la integrazione ed accoglienza sono concepite e progettate all'interno di un quadro metodologico chiaramente delineato e convincente. Le azioni sono descritte in modo chiaro e accurato. Le azioni previste per la integrazione ed accoglienza sono concepite e progettate all'interno di un quadro metodologico chiaramente delineato e convincente. Le azioni sono descritte in modo chiaro e accurato.
	2° componente	0,9				
	3° componente	0,9				
3 Modalità e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativo rispetto alle finalità di controllo del processo dell'attività educativa-didattica.	1° componente	1	1	max 4 punti	4	Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti (anche grazie ai sistemi di tracciamento delle attività) e ben congegnati Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti (anche grazie ai sistemi di tracciamento delle attività) e ben congegnati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
4 Modalità e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	1	1	max 3 punti	3	Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta
	2° componente	1				
	3° componente	1				
4 Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle	1° componente	0,9				

5 famiglie: accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adatte alle fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.

2° componente	0,9
3° componente	0,9

0,9 **max 5 punti**

4,5

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta

6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di perseguito le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/insegnante; congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemporaneità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numerico. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di condivisione della struttura.

1° componente	0,9
2° componente	0,9
3° componente	0,9

0,9 **max 10 punti**

9

Il progetto espone obiettivi di gestione di elevata significatività in termini di connessione con le finalità annunciate del servizio. Gli obiettivi sono sostenuti e resi attendibili dal complesso di strumenti ed azioni previsti. In particolare, miglioramento parametro organizzativo in alcune sezioni, progettazione differenziata degli spazi e delle routine

Il progetto espone obiettivi di gestione di elevata significatività in termini di connessione con le finalità annunciate del servizio. Gli obiettivi sono sostenuti e resi attendibili dal complesso di strumenti ed azioni previsti. In particolare, miglioramento parametro organizzativo in alcune sezioni, progettazione differenziata degli spazi e delle routine

6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione della funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.

2° componente	0,8
3° componente	0,8
3° componente	0,8

0,8 **max 5 punti**

4

I processi di gestione della funzione di coordinamento sono ben descritti. La figura dedicata dispone di requisiti di qualificazione elevati.

I processi di gestione della funzione di coordinamento sono ben descritti. La figura dedicata dispone di requisiti di qualificazione elevati.

6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di

1° componente	1
2° componente	1
3° componente	1

1 **max 5 punti**

5

I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.

I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.

6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.

1° componente	1
2° componente	1
3° componente	1

1 **max 2 punti**

2

Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse

Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse

6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).

1° componente	1
2° componente	1

1 **max 1 punti**

1

Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse

le proposte risultano di significativa utilità

le proposte risultano di significativa utilità

7	7.1 Modalità organizzative(riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgented imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	1			le proposte risultano di significativa utilità	
		1° componente	1			La soluzione proposte risultano congrue ed efficaci	
		2° componente	1	1	max 2 punti	2	La soluzione proposte risultano congrue ed efficaci
7	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	3° componente	1			La soluzione proposte risultano congrue ed efficaci	
		1° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		2° componente	1	1	max 3 punti	3	Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità
8	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	3° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		1° componente	1			Il contenuto delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano dei tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.	
		2° componente	1	1	max 4 punti	4	Il contenuto delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano dei tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.
9	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/insegnante presso le strutture educative/scolasitiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale). L'impegno è espresso in termini di quota percentuale del personale da impiegare. Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: 100% del personale : punti 8 - dal 90 al al 89% del personale : punti 6 ; dal 30al 59% del personale : punti 4 ; fino al 29% del personale : punti 2. <u>Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo</u>	3° componente	1			Il contenuto delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano dei tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.	
		1° componente	1				
		2° componente	1	1	max 8 punti	8	
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scolasitiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti i punteggi in ragione delle seguenti percentuali : -dal 90 al 100% del personale: punti 3; -dal 80 al 89% del personale: punti 2; -dal 70 al 79% del personale: punti 1;	3° componente	1				
		1° componente	1				
		2° componente	1	1	max 3 punti	3	

- dai 45 ai 85% del personale : punti 2;
 - fino al 44 % del personale : punti 1.
 Inserire apposita dichiarazione in allegato al
 Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.

1	1) Incidenza occupazionale dei soggetti "svantaggiati" intesa come percentuale monte ore da questi prestate sul totale delle ore utilizzate per lo svolgimento del servizio. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto di inserimento lavorativo	1° componente	1					5	Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
		2° componente	1	1	max 5 punti				
		3° componente	1						
2	2) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - fasi di reclutamento, selezione e collocazione dei lavoratori inseriti; - obiettivi perseguiti; - modalità organizzative per il loro raggiungimento; nell'ottimizzare l'inserimento nello specifico contesto	1° componente	1					2	Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
		2° componente	1	1	max 2 punti				
		3° componente	1						
3	3) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - modalità di organizzazione del lavoro; - sistema di gestione e sostegno delle risorse umane; - percorsi formativi; nel supportare la qualificazione del personale.	1° componente	1					2	Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
		2° componente	1	1	max 2 punti				
		3° componente	1						
4	4) Composizione e professionalità della struttura preposta all'attuazione degli obblighi di inserimento lavorativo.	1° componente	1					1	La struttura proposta offre le necessarie garanzie
		2° componente	1	1	max 1 punti				
		3° componente	1						
TOTALE								76,50	

[Handwritten signature and initials]