

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI GARA PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DI STRUTTURE COMUNALI PER L’INFANZIA. ANNI SCOLASTICI 2017/18, 2018/19, 2019/20.

9ª riunione segreta. (**lotto n. 1 asilo nido**)

Il giorno ventinove (29) Dicembre 2016, alle ore 10.30, presso la sede dell’Assessorato ai Servizi Educativi e di Protezione Sociale, in via Ducale, n.7, si è riunita, in seduta segreta, la Commissione giudicatrice della gara d’appalto indicata in oggetto nominata con Determinazione Dirigenziale n. n. 2544 del 02 dicembre 2016, nelle persone dei signori Fabio Mazzotti in qualità di Presidente, Fiorella Zangari e Raffaella Giorgi in qualità di Componenti.

Funge da Segretaria verbalizzante Maria Vittoria Marafioti.

La Commissione alle ore **10.30** della medesima giornata la Commissione riprende i lavori e procede quindi all’esame del progetto (lotto 1 asilo nido) presentato da **“ASSOCIAZIONE CENTRO EDUCATIVO ITALO SVIZZERO “REMO BORDONI”** prendendo atto che lo stesso è composto da n. 2 fascicoli composti rispettivamente da n. 31 – 5 pagine.

Dopo attento e approfondito esame, si svolge un’ approfondito confronto tra i commissari volto a enucleare e considerare criticamente gli elementi rilevanti del progetto, successivamente ogni componente attribuisce ad ognuno degli indicatori previsti all’articolo 12 del Disciplinare di gara un coefficiente discrezionale fra quelli indicati nell’articolo citato. Dopodiché si effettua la media dei coefficienti che moltiplicata per il massimo dei punti attribuibili ad ogni indicatore dà il punteggio assegnato. Tale procedimento è riassunto nella scheda allegata al presente verbale con la relativa motivazione (scheda allegato 1) . Pertanto il punteggio definitivamente assegnato al progetto presentato da **“CEIS”** ammonta a **74,87/80**.

Alle ore 13.00 della medesima giornata la Commissione procede quindi all’esame del progetto presentato da **“COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA’ DOLCE – SOCIETA’ COOPERATIVA - PRO.GES”** prendendo atto che lo stesso è composto da n. 3 fascicoli composti rispettivamente da n. 11 – 77 – e n.1 firmato in ogni pagina dai membri della commissione.

Alle ore 13.30 la Commissione sospende la seduta dandosi appuntamento nello stesso luogo nella medesima giornata alle ore 14.00. per riprendere la trattazione dello stesso argomento. Tutti gli atti sono custoditi a cura del Segretario in un apposito armadio metallico del quale egli solo detiene la chiave.

Alle ore 14.00 la Commissione riprende i lavori con l’esame del progetto presentato da **“COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA’ DOLCE – SOCIETA’ COOPERATIVA - PRO.GES”**

Oggetto: Bando di gara per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,
 2018/2019, 2019/2020.
 LOTTO N. 1 (NIDO)
 Concorrente CEIS

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti)

Indicatore	componenti commissione	coefficiente attribuito da ciascun componente	media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici; Idea di bambino e finalita educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicità della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalita e gli obiettivi contenuti nei capitoli speciali.	1° componente	1	1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
2 Indicazioni delle modalita progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorire l'inclusione.	1° componente	1	1	max 10 punti	10	Le azioni previste per la integrazione ed accoglienza sono predisposte, progettate, attuate e monitorate secondo canoni evoluti e sono descritte in modo molto accurato Le azioni previste per la integrazione ed accoglienza sono predisposte, progettate, attuate e monitorate secondo canoni evoluti e sono descritte in modo molto accurato Le azioni previste per la integrazione ed accoglienza sono predisposte, progettate, attuate e monitorate secondo canoni evoluti e sono descritte in modo molto accurato
	2° componente	1				
	3° componente	1				
3 Modalità e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativo rispetto alle finalità di controllo del processo dell'attività educativa-didattica.	1° componente	0,8	0,8	max 4 punti	3,2	Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano delineati in modo essenziale e adeguatamente congegnati Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano delineati in modo essenziale e adeguatamente congegnati Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano delineati in modo essenziale e adeguatamente congegnati
	2° componente	0,8				
	3° componente	0,8				
4 Modalità e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	0,7	0,6667	max 3 punti	2	Le attività di valutazione risultano delineate in modo adeguato Le attività di valutazione risultano delineate in modo sufficiente Le attività di valutazione risultano delineate in modo adeguato Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta
	2° componente	0,6				
	3° componente	0,7				
1° componente						
0,9						
Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle						

5 famiglie: accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adottate al fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.

2° componente	0,9	0,9	max 5 punti	4,5
3° componente	0,9			
1° componente	0,8			

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta

6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di per seguire le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/insegnante; congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemporaneità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numerico. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di condivisione della struttura.

2° componente	0,8	0,8	max 10 punti	8
3° componente	0,8			
1° componente	0,8			

Il progetto identifica obiettivi di gestione significativi, connessi alle finalità enunciate del servizio. La progettazione dedica una attenzione specifica ai bisogni del bambino nelle diverse età

Il progetto identifica obiettivi di gestione significativi, connessi alle finalità enunciate del servizio. La progettazione dedica una attenzione specifica ai bisogni del bambino nelle diverse età

6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione della funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.

2° componente	1	1	max 5 punti	5
3° componente	1			
1° componente	1			

Il progetto identifica obiettivi di gestione significativi, connessi alle finalità enunciate del servizio. La progettazione dedica una attenzione specifica ai bisogni del bambino nelle diverse età

Il presidio della funzione di coordinamento pedagogico è assicurato da figure professionali di elevata qualificazione (in rapporto ai rispettivi compiti indicati) e con una ottima organizzazione dei processi relativi.

Il presidio della funzione di coordinamento pedagogico è assicurato da figure professionali di elevata qualificazione (in rapporto ai rispettivi compiti indicati) e con una ottima organizzazione dei processi relativi.

6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di

2° componente	0,8	0,83	max 5 punti	4,17
3° componente	0,8			
1° componente	0,9			

I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza sono descritti con essenzialità e risultano efficaci.

I processi di igienizzazione e assistenza sono descritti in modo adeguato.

6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.

2° componente	1	1	max 2 punti	2
3° componente	1			
1° componente	1			

Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse

Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse

6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).

2° componente	1	1	max 1 punti	1
1° componente	1			
3° componente	1			

Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse

le proposte risultano di significativa utilità

le proposte risultano di significativa utilità

7	7.1 Modalità organizzative/riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgenti imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	1			Le proposte risultano di significativa utilità	
		1° componente	1			Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci	
		2° componente	1	1	max 2 punti	2	Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci
7	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	3° componente	1			Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci	
		1° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		2° componente	1	1	max 3 punti	3	Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità
8	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	3° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		1° componente	1			I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano del tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. La scansione temporale del processo risulta ben calibrata.	
		2° componente	1	1	max 4 punti	4	I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano del tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. La scansione temporale del processo risulta ben calibrata.
9	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/insegnante presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale) L'impegno è espresso in termini di quota percentuale del personale da impiegare. Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale : punti 8 - dal 60 al 89% del personale : punti 6; - dal 30al 59% del personale : punti 4; - fino al 29% del personale : punti 2. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo	3° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		2° componente	1	1	max 8 punti	8	I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano del tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. La scansione temporale del processo risulta ben calibrata.
		1° componente	1				Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti i punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale: punti 3; - dal 60 al 89% del personale: punti 2; - dal 30 al 59% del personale: punti 1; - fino al 29% del personale: punti 0.	3° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		1° componente	1	1	max 3 punti	3	I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano del tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. La scansione temporale del processo risulta ben calibrata.

Oggetto: Bando di gara per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,

2018/2019, 2019/2020.

LOTTO N. 1 (NIDO)

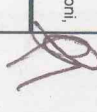
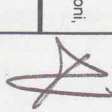
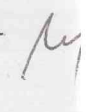
Concorrente PROGES

ALL. 1

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti)

Indicatore	componenti commissione	coefficiente attribuito da ciascun componente	media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici: Idea di bambino e finalita educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicit� della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalita e gli obiettivi contenuti nei capitoli speciali.	1° componente	1	1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
2 Indicazioni delle modalita progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorire l'inclusione.	1° componente	0,8	0,8	max 10 punti	8	Le modalita di integrazione ed accoglienza sono individuate con metodo appropriato (con una accentuata articolazione degli apporti professionali) e sono declinate operativamente in modo adeguato in rapporto alla natura degli interventi al Nido Le modalita di integrazione ed accoglienza sono individuate con metodo appropriato (con una accentuata articolazione degli apporti professionali) e sono declinate operativamente in modo adeguato in rapporto alla natura degli interventi al Nido
	2° componente	0,8				
	3° componente	0,8				
3 Modalita e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativo rispetto alle finalita di controllo del processo dell'attivita educativa-didattica.	1° componente	1	1	max 4 punti	4	Gli strumenti e le attivita di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti, anche tecnologicamente, e ben congegnati Gli strumenti e le attivita di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti, anche tecnologicamente, e ben congegnati Gli strumenti e le attivita di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti, anche tecnologicamente, e ben congegnati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
4 Modalita e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	1	1	max 3 punti	3	Gli strumenti e le attivita di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Gli strumenti e le attivita di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Le soluzioni, previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci, e ben ancorate alla idea di servizio proposta
	2° componente	1				
	3° componente	1				
4 Criteri e modalita di relazione e partecipazione delle	1° componente	0,9				

5	famiglie: accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adottate al fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.	2° componente	0,9	0,9	max 5 punti	4,5	Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta	
		3° componente	0,9					Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta
6	6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di per seguire le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/Insegnante: congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemporaneità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numerico. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di condivisione della struttura.	1° componente	0,9	0,9	max 10 punti	9	Il progetto espone obiettivi di gestione di elevata significatività in termini di connessione con le finalità enunciate del servizio. Gli obiettivi sono sostenuti e resi attendibili dal complesso di strumenti ed azioni previsti; in particolare: miglioramento parametro organizzativo in alcune sezioni, atelierista, maggiorato requisito di esperienza	
		2° componente	0,9					
		3° componente	0,9					
		6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione della funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.	2° componente	1	1	max 5 punti	5	Il progetto espone obiettivi di gestione di elevata significatività in termini di connessione con le finalità enunciate del servizio. Gli obiettivi sono sostenuti e resi attendibili dal complesso di strumenti ed azioni previsti; in particolare: miglioramento parametro organizzativo in alcune sezioni, atelierista, maggiorato requisito di esperienza
			3° componente	1				
			3° componente	1				
			1° componente	1				
			2° componente	1				
		6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di	2° componente	1	1	max 5 punti	5	Il presidio della funzione di coordinamento pedagogico e organizzativo è assicurato da figure professionali di elevata qualificazione (in rapporto ai rispettivi compiti indicati) e con una ottima organizzazione dei processi relativi.
			3° componente	1				
1° componente	1							
6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.	1° componente	1	1	max 2 punti	2	I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.		
	2° componente	1						
	3° componente	1						
	1° componente	1						
	2° componente	1						
6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).	1° componente	1	1	max 1 punti	1	Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse		
	2° componente	1						
	3° componente	1						

7	7.1 Modalità organizzative/riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgented imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	1			le proposte risultano di significativa utilità	
		1° componente	1			Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci	
		2° componente	1	1	max 2 punti	2	Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci
7	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	1° componente	1			Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci	
		2° componente	1	1	max 3 punti	3	Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità
		3° componente	1				Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità
8	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	1° componente	1			Le soluzioni proposte sono idonee ed efficaci a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		2° componente	1	1	max 4 punti	4	I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano dai tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.
		3° componente	1				I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano dai tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.
9	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/insegnante presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale) L'impegno è espresso in termini di quota percentuale del personale da impiegare. Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale : punti 8 - dal 60 al 89% del personale : punti 6 ; - dal 30al 59% del personale : punti 4 ; -fino al 29% del personale : punti 2. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.	1° componente	1				
		2° componente		1	max 8 punti	8	
		3° componente	1				
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti i punteggi in ragione delle seguenti percentuali : - dal 90 al 100% del personale: punti 3; - dal 60 al 89% del personale: punti 2; - dal 30 al 59% del personale: punti 1; - dal 0 al 29% del personale: punti 0.	1° componente	1				
		2° componente	1	1	max 3 punti	3	
		3° componente					

	- dai 45 ai 89% del personale : punti 2; - fino al 44 % del personale : punti 1. Inserire apposita dichiarazione in allegato al Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.	3° componente	1					
1	1) Incidenza occupazionale dei soggetti "svantaggiati" intesa come percentuale monte ore da questi prestate sul totale delle ore utilizzate per lo svolgimento del servizio. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto di inserimento lavorativo	1° componente	1					
		2° componente	1	1	max 5 punti	5		
		3° componente	1					
2	2) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - fasi di reclutamento, selezione e collocazione dei lavoratori inseriti; - obiettivi perseguiti; - modalità organizzative per il loro raggiungimento; nell'ottimizzare l'inserimento nello specifico contesto lavorativo.	1° componente	1					
		2° componente	1	1	max 2 punti	2	Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuali	
		3° componente	1				Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuali	
3	3) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - modalità di organizzazione del lavoro; - sistema di gestione e sostegno delle risorse umane; - percorsi formativi; nel supportare la qualificazione del personale.	1° componente	1					
		2° componente	1	1	max 2 punti	2	Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi	
		3° componente	1				Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi	
4	4) Composizione e professionalità della struttura preposta all'attuazione degli obblighi di inserimento lavorativo.	1° componente	1					La struttura proposta offre le necessarie garanzie
		2° componente	1	1	max 1 punti	1	La struttura proposta offre le necessarie garanzie	
		3° componente	1				La struttura proposta offre le necessarie garanzie	
TOTALE						76,50		